SUPERIOR SEQUENCIAL EM *TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO*

A quem se destina o curso e habilidades esperadas: O curso Superior Sequencial em Tecnologia da Informação destina-se a profissionais que sejam capazes de especificar e gerenciar recursos de hardware, software e pessoal.

O Curso de Gestão de Projetos da LA Faculdades busca desenvolver em seus alunos as competências e habilidades necessárias aos melhores profissionais do mercado, tais como: comunicação, senso crítico, capacidade analítica e interpretativa, resolução de problemas, visão sistêmica e estratégica.

Carga horária total: 840 horas.

Objetivos do Curso: Entre os objetivos do curso é possível listar os seguintes: possibilitar a atuação do profissional como gestor de TI nos setores público e/ou privado; atuar na implementação e gerenciamento de sistemas informatizados em empresas; projetar soluções de TI para diferentes processo de gerenciamento; realizar vistorias, perícias, avaliações, ou ainda, emitir pareceres técnicos em sua área de formação.

Metodologia: O curso é ministrado 100% na modalidade EaD, ou seja, totalmente à Distância, através de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), dinâmico e facilitador. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é opcional. O aluno contará com vídeos, materiais didáticos e acompanhamento pedagógico durante todo curso.

Disciplinas:

	Nome da Disciplina	Carga horária
1981	INTRODUÇÃO AO EAD	40 h/a
141	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC)	80 h/a
1339	EMPREENDEDORISMO	80 h/a
1413	METODOLOGIA CIENTÍFICA	80 h/a
890	A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO CAMPO ORGANIZACIONAL	80 h/a
487	INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO NAS EMPRESAS (SIG)	80 h/a

1931	**SISTEMA DE INFORMAÇÃO**	**80 h/a**
1933	**GESTÃO DA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO**	**80 h/a**
2402	**GERENCIAMENTO DA INFORMAÇÃO**	**80 h/a**
1088	**DESAFIOS GERENCIAIS DA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO**	**80 h/a**
2612	**ESTRUTURA DE UMA POLÍTICA DE SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO**	**80 h/a**
CARGA HORÁRIA TOTAL		**840 h/a**

Avaliação e Certificação

Será conferido certificado de conclusão aos alunos que cumprirem as exigências pedagógicas e acadêmicas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso, ou seja, 75% de frequência e nota igual ou superior a 7,0 (sete). Nesse curso não será obrigatório a apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso.

Ementário das disciplinas e Bibliografia:

Disciplina: Introdução ao EaD

Ementa: Conhecer o universo da Educação à Distância. Entender as possibilidades deste modelo inovador de educação.

Bibliografia básica e complementar:

ACERBI, Alberto. Cultural Evolution in the Digital Age. Nova York: Oxford University Press, 2020.
ADORNO, Theodor. Indústria Cultural e Sociedade. 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
ALTSCHULL, Herbert. Agents of Power: the media and public policy. Londres: Longmann, 1995.
AUGÉ, Marc. Não-lugares: introdução a uma antropologia da supermodernidade. Campinas: Papirus, 1994a.

Referencial Bibliográfico Complementar

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
CASSIANO, Jefferson. Fazer produzir e deixar consumar: as tecnologias de poder em Michel Foucault. Ipseitas, São Carlos, v. 2, n. 2, p. 154-177, 2016.
CASTELLS, Manuel. Redes de Indignação e Esperança: Movimentos Sociais na Era da Internet. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
CASAROTTO, Camila. Guia do metaverso: o que é, como acessar e investir neste mundo virtual. Publicado em 20/03/2022. Disponível em https://rockcontent.com/br/blog/metaverso/.
CLIFFORD, James; MARCUS, George. Writing Culture: the poetics and politics of ethnography. Berkeley: University of California Press, 1986.

Coordenação Geral: Prof. Msc. Marcos Paulo Mendes Araujo. Doutorando em Educação da Universidad Internacional Ibero-Americana (UNINI - Mex). Mestre em História (UFAM). Especialista em Docência do Ensino Superior (UFRJ). Especialista em História e Cultura Antiga (UFF). Especialista em Direito Tributário (FBMG). MBA em Liderança. Inovação e Gestão. Licenciado em História (FFCG) e Bacharel em Ciências Jurídicas (UNIG). Docente e pesquisador com mais de 30 anos de magistério. Com diversos livros publicados no Brasil e no exterior.